

## EDITAL Nº 147/2017

### PROCESSO SELETIVO DO CURSO DE MEDICINA 2018

A Comissão do Processo Seletivo (CPS), da Faculdade Evangélica do Paraná, nos termos da Portaria 004/2017, da Direção-Geral da Faculdade Evangélica do Paraná (FEPAR), em conformidade com a legislação vigente, declara que no período de 7 de agosto a 17 de setembro de 2017 estarão abertas as inscrições ao processo seletivo para ingresso no Curso de Medicina, no ano letivo de 2018, e torna públicas as normas a seguir, que regem o referido concurso.

#### 1 DISPOSIÇÕES GERAIS

**Artigo 1º** A seleção de candidatos para ingresso no Curso de Medicina da Faculdade Evangélica do Paraná (ato de renovação de reconhecimento: Portaria Ministerial 745, de 25/11/2016, e Portaria 19-SERES, de 29/1/2014), para o ano letivo de 2018, será realizada mediante processo seletivo que consistirá na aplicação de uma prova que tem por objetivo avaliar conhecimentos do Ensino Médio ou equivalente e classificação dos inscritos.

Parágrafo único. O processo seletivo será regido por este Edital e executado pela Comissão de Processos Seletivos (CPS), da Administradora Educacional Novo Ateneu (AENA), com acompanhamento da CPS da Faculdade Evangélica do Paraná.

**Artigo 2º** Serão ofertadas, para o ano letivo de 2018, no Curso de Medicina da Faculdade Evangélica do Paraná, 120 (cento e vinte) vagas, sendo 60 (sessenta) vagas para ingresso no 1º semestre e 60 (sessenta) vagas para ingresso no 2º semestre.



**Artigo 3º** O resultado do processo seletivo de que trata este Edital será válido apenas para a matrícula no ano letivo de 2018.

Parágrafo único. A validade deste processo seletivo encerra-se com a matrícula dos candidatos aprovados, preenchendo-se as 120 (cento e vinte) vagas ofertadas para o ano letivo de 2018.

## 2 INSCRIÇÃO

**Artigo 4º** A inscrição será realizada por meio do *site* [www.fepar.edu.br](http://www.fepar.edu.br), das 8 horas do dia 7 de agosto de 2017 às 23h59 do dia 17 de setembro de 2017.

§ 1º Os boletos emitidos em 16 e 17 de setembro de 2017 deverão ser pagos, impreterivelmente, até o final do expediente bancário de 18 de setembro de 2017.

§ 2º Não serão aceitas, em hipótese alguma, inscrições pagas após essa data.

**Artigo 5º** A inscrição deverá ser realizada conforme as instruções deste Edital, a saber:

- a) preenchimento da Ficha de Inscrição, pela internet, no *site* da Faculdade Evangélica – [www.fepar.edu.br](http://www.fepar.edu.br);
- b) pagamento da Taxa de Inscrição por meio de boleto, preferencialmente na rede bancária;
- c) envio por Sedex ou correspondência AR (Aviso de Recebimento) para a sede da CPS-AENA, Rua Chile, 1.678, Rebouças, Curitiba-PR, CEP 80220-181, dos seguintes documentos colados em folha própria a ser impressa no momento da inscrição – fotocópia do RG (frente e verso no mesmo documento) ou documento equivalente; uma foto 5x7, atual, em preto e branco ou colorida.

§ 1º Os documentos devem estar em perfeitas condições e permitir, com clareza, a identificação do candidato.



§ 2º Não será aceita Carteira de Identidade que configure expressamente ao detentor a condição de **NÃO ALFABETIZADO**, devendo o candidato apresentar um documento atualizado (ver § 2º do artigo 23).

§ 3º Os documentos de que trata a alínea “c” deverão ser postados nos Correios, com indicação correta do endereço indicado, até as 18 horas do dia 21 de setembro de 2017, impreterivelmente.

§ 4º Os documentos de que trata a alínea “c” poderão ser entregues pessoalmente na Rua Chile, 1.678, Rebouças, Curitiba-PR, das 9 às 20 horas, de segunda a sexta-feira, até o dia 21 de setembro de 2017.

§ 5º Nos sábados, 12, 19 e 26 de agosto; 2 e 16 de setembro de 2017, a CPS-AENA receberá os documentos de que trata a alínea “c”, no período das 9 às 12 horas.

§ 6º Em 7, 8 e 9 de setembro de 2017, feriados e recesso escolar em Curitiba-PR, não haverá expediente na CPS-AENA para recebimento da documentação.

**Artigo 6º** O valor da Taxa de Inscrição para o processo seletivo a que se refere este Edital é R\$ 300,00 (trezentos reais).

Parágrafo único. Não serão devolvidos valores referentes à Taxa de Inscrição.

**Artigo 7º** O simples agendamento do pagamento no banco, pela internet, não é suficiente para que seja efetivada a inscrição, o que só ocorrerá após o recebimento da comprovação do pagamento da respectiva taxa e da entrega dos documentos solicitados na alínea “c” do artigo 5º.

**Artigo 8º** Ao se inscrever, o candidato aceita, de forma irrestrita, as condições contidas neste Edital e nos respectivos anexos, não podendo delas alegar desconhecimento.

**Artigo 9º** Ao se inscrever, o candidato assume total responsabilidade por todas as informações, arcando com as consequências de eventuais omissões e/ou erros de preenchimento, bem como do acompanhamento da inscrição.



**Artigo 10.** De 7 de agosto a 21 de setembro de 2017, o candidato poderá acompanhar no site [www.fepar.edu.br](http://www.fepar.edu.br) a situação da inscrição, devendo, e em caso de alguma divergência, entrar em contato com a CPS-AENA, pessoalmente ou pelo telefone (41) 3213-8767.

**Artigo 11.** A partir do dia 29 de setembro de 2017 até o dia 7 de outubro de 2017, data da prova, até as 12 horas, estará disponível para impressão, no site [www.fepar.edu.br](http://www.fepar.edu.br), o Comprovante de Inscrição, cuja apresentação é obrigatória no dia do processo seletivo, para identificação do candidato e da sala da prova.

Parágrafo único. O Comprovante de Inscrição somente será disponibilizado para impressão após a verificação do cumprimento de todas as exigências para a inscrição, conforme artigo 5º.

### **3 PROVA**

**Artigo 12.** O processo seletivo será realizado em uma única fase, em 7 de outubro de 2017, no Câmpus Milton Vianna Filho (UNICURITIBA), localizado na Rua Chile, 1.678, Rebouças, em Curitiba-PR, com início às 14 horas e término às 20 horas.

**§ 1º O portão será fechado às 13h45min.**

§ 2º O tempo previsto para a realização da prova é de 6 (seis) horas, incluindo a resolução de todas as questões (redação, questões objetivas e discursivas) e o preenchimento do Cartão de Respostas.

**Artigo 13.** É de exclusiva responsabilidade do candidato certificar-se da data, do horário e do local de prova.

**Artigo 14.** O conteúdo programático para a prova do processo seletivo encontra-se no Anexo I deste Edital.



**Artigo 15.** A prova do processo seletivo tem um total de 100 (cem) pontos, constituída de duas partes: a parte discursiva, com valor de 30 (trinta) pontos, consta de uma Redação valendo 10 (dez) pontos e de 5 (cinco) questões valendo 4 (quatro) pontos cada uma; a parte objetiva, com valor de 70 (setenta) pontos, consta de 35 (trinta e cinco) questões valendo 2 (dois) pontos cada uma (conforme artigos 17 e 18).

**Artigo 16.** A estrutura das questões objetivas, preenchimento do Cartão de Respostas e critérios de avaliação da parte discursiva encontram-se no Anexo II deste Edital.

**Artigo 17º.** As questões objetivas serão assim distribuídas: 8 (oito) de Biologia, 8 (oito) de Química, 4 (quatro) de Física, 3 (três) de Matemática, 3 (três) de História, 3 (três) de Geografia, 3 (três) de Língua Portuguesa e 3 (três) de Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol) – conforme a opção do candidato no ato da inscrição.

**Artigo 18.** As questões discursivas serão assim distribuídas: 3 (três) de Biologia e 2 (duas) de Química.

**Artigo 19.** Em hipótese alguma haverá direito a vistas, revisão de prova ou recontagem de pontos, nem a realização de segunda chamada da prova.

**Artigo 20.** Os candidatos não poderão recorrer quanto ao conteúdo ou critério de avaliação das questões.

Parágrafo único. No caso de alguma questão ser considerada inválida, os pontos correspondentes serão atribuídos a todos os candidatos.

**Artigo 21.** A prova e o gabarito das questões objetivas estarão disponíveis no *site* [www.fepar.edu.br](http://www.fepar.edu.br), no dia 9 de outubro de 2017 a partir das 12 horas.



Parágrafo único. Depois de 24 horas da divulgação do gabarito, este será considerado definitivo para fins de avaliação, não sendo aceitas quaisquer reclamações posteriores.

## 4 PROCEDIMENTOS GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

**Artigo 22.** O portão de acesso ao prédio em que será realizada a prova é único, situado na Rua Chile 1.678, bairro Rebouças em Curitiba, e será aberto às **13h15min. e fechado às 13h45min.**

§ 1º Os relógios da CPS-AENA serão acertados pelo Serviço Hora Certa (Observatório Nacional) – telefone 130.

§ 2º Poderá, a critério da CPS-AENA, ocorrer a prorrogação do fechamento das portas de acesso a um ou mais locais de realização da prova, em função de fatores externos.

§ 3º Os acompanhantes dos candidatos deverão deixar o local de prova antes do fechamento do portão.

**Artigo 23.** No dia da prova, o candidato deverá apresentar, em sala, documento original de identidade ou documento equivalente, cuja fotocópia foi enviada ou entregue no ato da inscrição e o Comprovante de Inscrição.

§ 1º Caso o candidato não apresente tais documentos, ficará impedido de realizar a prova.

§ 2º Serão aceitos como documentos para identificação: Carteiras e/ou Cédulas de Identidade expedidas pela Secretaria de Segurança, Forças Armadas, Polícia Militar, Ministério das Relações Exteriores; Cédulas de Identidade fornecidas por Ordens ou Conselhos de Classe, que, por lei federal, valem como documento de identidade, como, por



exemplo, CREA, OAB, CRC, etc.; Carteira de Trabalho e Previdência Social, Carteira Nacional de Habilitação com fotografia (na forma da Lei 9.053/97) e Passaporte.

§ 3º Os documentos apresentados em sala, no momento da prova, devem estar em perfeitas condições e permitir, com clareza, a identificação do candidato.

§ 4º Em caso de perda ou roubo de documentos, o candidato deverá comparecer no local de prova antes da hora marcada para o início de prova, a fim de comunicar o fato à CPS-AENA, apresentando o respectivo Boletim de Ocorrência (BO) emitido em no máximo **30 (trinta) dias**, e comprometendo-se a apresentar, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, outro documento que permita a identificação, sob pena de ser desclassificado do processo seletivo.

**Artigo 24.** Para a realização da prova o candidato não poderá usar corretivos, dicionários, livros, apostilas, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, telefones celulares, BIP, MP3 ou similares, ou qualquer outro tipo de aparelho eletrônico, assim como ficam também vedados uso de boné, empréstimo de material e fazer consultas, sendo de inteira responsabilidade do candidato transtornos ocasionados pelo porte de qualquer um desses objetos.

§ 1º O candidato que for flagrado utilizando qualquer um dos instrumentos mencionados no *caput* deste artigo, durante a realização da prova, será eliminado do processo seletivo, não podendo continuar a fazer a prova.

§ 2º Com o objetivo de garantir a lisura e a idoneidade do processo seletivo, será feita a coleta de impressão digital dos candidatos e a respectiva identificação.

§ 3º A CPS-AENA poderá utilizar ainda, para revista pessoal, equipamentos eletrônicos e outros, a fim de garantir a segurança do processo seletivo.

**Artigo 25.** Constatada a qualquer tempo, por meio eletrônico, estatístico, visual ou grafotécnico, a utilização pelo candidato de procedimentos ilícitos, sua prova será objeto de anulação e, automaticamente, o candidato será eliminado do processo seletivo, sem prejuízo das cominações legais civis e criminais deles decorrentes.



**Artigo 26.** Será eliminado do processo seletivo o candidato que, durante a aplicação da prova, praticar atos contra as normas ou a disciplina.

## 5 CARTÃO DE RESPOSTAS E CORREÇÃO DA PROVA

**Artigo 27.** Cada candidato receberá um Caderno de Prova e um Cartão de Respostas identificado e numerado.

**Artigo 28.** O candidato assume plena e total responsabilidade pelo correto preenchimento do Cartão de Respostas e sua integridade; em hipótese alguma haverá a substituição desse cartão, salvo em caso de defeito na impressão.

**Artigo 29.** O candidato somente poderá retirar-se da sala decorridos 120 (cento e vinte) minutos do início da prova, devendo entregar aos aplicadores de prova todo o material recebido.

**Artigo 30.** É recomendável que o preenchimento do Cartão de Respostas seja feito com caneta preta para quadro branco, a ser fornecida pela CPS-AENA.

§ 1º Se o candidato preferir, poderá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta (tipo BIC Cristal), entretanto o preenchimento com esse material se torna bem mais demorado.

§ 2º A correção da parte objetiva da prova será feita por meio de leitura ótica do Cartão de Respostas, e todo o círculo de cada item deverá ser preenchido, sem ultrapassar o limite da linha de circunferência.

§ 3º Serão de responsabilidade do candidato quaisquer irregularidades nesse particular e as consequências delas decorrentes.





**Artigo 31.** Não serão consideradas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura, bem como é vedada ao candidato qualquer alteração na prova ou no Cartão de Respostas posterior à entrega.

**Artigo 32.** A correção da prova dar-se-á em duas etapas:

I - serão corrigidos os Cartões de Respostas referentes à parte objetiva das provas de todos os candidatos;

II - será corrigida somente a parte discursiva (Redação e questões discursivas) dos 500 (quinhentos) candidatos que obtiverem as maiores pontuações na parte objetiva e os iguais ao último da linha de corte.

Parágrafo único. Após a correção da parte discursiva, **será eliminado o candidato que obtiver nota zero na Redação.**

**Artigo 33.** Os procedimentos e os critérios para a correção da prova são de responsabilidade da CPS-AENA.

## 6 ATENDIMENTOS ESPECIAIS

**Artigo 34.** O candidato que necessitar de atendimento diferenciado no dia da prova deverá informar, mediante solicitação a ser preenchida, impressa e entregue pessoalmente na CPS-AENA, até 21 de setembro de 2017, indicando os recursos especiais de que necessitará para a realização da prova.

§ 1º Os casos excepcionais serão analisados pela CPS-AENA.

§ 2º O atendimento de que trata o *caput* deste artigo será feito no local da prova, definido no artigo 13 ou, excepcionalmente, a critério da CPS-AENA, em outro local na cidade de Curitiba.

## 7 CLASSIFICAÇÃO



**Artigo 35.** A CPS-AENA efetuará a classificação dos candidatos, em ordem decrescente de desempenho, observado o que estabelece o artigo 32 deste Edital.

§ 1º O resultado final do candidato será calculado somando-se os pontos obtidos na parte objetiva e na parte discursiva (Redação e questões discursivas).

§ 2º Na ocorrência de candidatos com igual desempenho na pontuação final, far-se-á o desempate, para fins de classificação nas vagas, considerando-se, sucessivamente, a maior nota obtida nas questões:

- a) objetivas de Biologia;
- b) objetivas de Química;
- c) discursivas de Biologia;
- d) discursivas de Química;
- e) Redação;
- f) objetivas de Física;
- g) objetivas de Matemática;
- h) objetivas de História;
- i) objetivas de Geografia;
- j) objetivas de Língua Portuguesa;
- k) objetivas de Língua Estrangeira.

§ 3º Se persistir o empate, dar-se-á preferência ao candidato de mais idade.

## 8 DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

**Artigo 36.** A relação oficial e válida dos candidatos classificados será publicada em 18 de outubro de 2017 no quadro de editais da Faculdade Evangélica do Paraná e no *site* [www.fepar.edu.br](http://www.fepar.edu.br).

**Artigo 37.** Após a divulgação dos resultados, os candidatos poderão tomar conhecimento de seu desempenho no processo seletivo a que se refere este Edital, no *site* [www.fepar.edu.br](http://www.fepar.edu.br), mediante informação do CPF.



## 9 MATRÍCULA

**Artigo 38.** Serão convocados em primeira chamada, para fazer a matrícula nas vagas ofertadas, os 120 (cento e vinte) candidatos com melhor classificação, de acordo com o disposto no artigo 2º deste Edital.

Parágrafo único. Deverão matricular-se os candidatos classificados e convocados, tanto para o primeiro semestre quanto os para o segundo semestre de 2018.

**Artigo 39.** Os candidatos convocados deverão fazer sua matrícula pessoalmente na Secretaria da Faculdade Evangélica do Paraná, na Rua Padre Anchieta, 2.770, Bigorriho, Curitiba-PR, em data e horário a serem divulgados no quadro de editais e no site [www.fepar.edu.br](http://www.fepar.edu.br).

Parágrafo único. Será efetuada, para fins de confrontamento, nova coleta de impressão digital no ato da matrícula e/ou durante o 1º período letivo.

**Artigo 40.** Por ocasião da matrícula, o candidato convocado deverá entregar os seguintes documentos listados e efetuar o pagamento da primeira parcela da semestralidade:

- a) certificado ou declaração de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente – original e duas fotocópias, frente e verso no mesmo documento, autenticadas;
- b) Histórico Escolar do Ensino Médio ou equivalente – duas fotocópias, frente e verso no mesmo documento, autenticadas;
- c) Certidão de Nascimento ou de Casamento passada por oficial de Registro Civil, uma fotocópia autenticada, frente e verso no mesmo documento;
- d) Carteira de Identidade – uma fotocópia autenticada, frente e verso no mesmo documento; não será aceita Carteira de Identidade que configure expressamente ao detentor a condição de NÃO ALFABETIZADO, devendo o candidato apresentar um documento atualizado;



- e) prova de estar regular com o Serviço Militar (frente e verso no mesmo documento), para os candidatos do sexo masculino maiores de 18 anos;
- f) Título de Eleitor, fotocópia, frente e verso no mesmo documento;
- g) 1 (uma) fotografia 3x4 recente, com no máximo dois anos;
- h) Cadastro de Pessoa Física (CPF) do candidato, fotocópia, frente e verso no mesmo documento;
- i) fotocópia do comprovante de residência recente (com dois meses, no máximo).

§ 1º A não-apresentação de qualquer um dos documentos relacionados neste artigo impossibilitará a efetivação da matrícula.

§ 2º Os candidatos que, por ocasião da matrícula, ainda não possuem os documentos que constam nos itens “a” e “b” não poderão realizar a matrícula e não lhes caberá qualquer direito a questionar o fato em juízo ou fora dele.

§ 3º Estudos de Ensino Médio concluídos no exterior devem estar convalidados no Brasil, para possibilitar a matrícula.

**Artigo 41.** No caso de candidato menor de idade, os pais ou responsáveis (estes credenciados por procuração pública) deverão estar presentes na efetivação da matrícula munidos de fotocópia de RG e CPF.

**Artigo 42.** Caso o candidato tenha 18 (dezoito) anos ou mais, a matrícula poderá ser feita por outra pessoa mediante procuração do candidato, registrada em cartório, e munida de fotocópia de RG e CPF.

**Artigo 43.** Perderá direito à matrícula o candidato convocado que não apresentar a documentação solicitada ou, por qualquer motivo, não realizar a matrícula nas datas e horários previstos no edital de convocação e não efetuar o pagamento da primeira parcela da semestralidade.



**Artigo 44.** Em caso de não-preenchimento das vagas ofertadas para o 1º semestre, serão convocados para ocupá-las os alunos já matriculados para o 2º semestre, respeitada a ordem de classificação.

§ 1º Para preencher as vagas do 2º semestre, em função do previsto neste artigo, serão convocados novos candidatos por ordem de classificação, por meio de chamadas complementares divulgadas no *site* [www.fepar.edu.br](http://www.fepar.edu.br).

§ 2º É de total responsabilidade do candidato verificar, a cada chamada complementar, se foi convocado para uma vaga no curso, seja no primeiro ou no segundo semestre.

## 10 DISPOSIÇÕES FINAIS

**Artigo 45.** Se o candidato necessitar de declaração de participação no processo seletivo deverá procurar a CPS-AENA, no local e no dia, ao final da realização da prova.

**Artigo 46.** A CPS-AENA poderá, por motivos relevantes, cancelar ou anular a prova em local predeterminado, devendo os candidatos submeter-se à nova prova em datas e locais fixados pela Faculdade Evangélica do Paraná, sem a necessidade de pagamento de outra Taxa de Inscrição.

**Artigo 47.** Será eliminado do processo seletivo ou terá sua matrícula cancelada o candidato que utilizar informações ou documentos falsos ou outros meios ilícitos na realização do processo seletivo, mesmo que tais irregularidades sejam comprovadas após a matrícula, no decorrer do curso.

**Artigo 48.** Quaisquer alterações nas normas fixadas neste Edital somente poderão ser realizadas por intermédio de outro edital.



**Evangélica**

Faculdade Evangélica do Paraná

**Artigo 49.** A documentação relativa ao processo seletivo para o ano letivo de 2018 será arquivada por 12 (doze) meses, contados a partir da data da publicação do resultado oficial.

**Artigo 50.** Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Comissão do Processo Seletivo, designada pela Portaria 004/2017, da Faculdade Evangélica do Paraná, com a CPS-AENA.

**Artigo 51.** Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.

Publique-se e registre-se.

Curitiba, 25 de julho de 2017.

Dra. Carmen Austrália Paredes Marcondes Ribas  
DIRETORA-GERAL E INTERVENTORA JUDICIAL



## ANEXO I DISCIPLINAS E RESPECTIVOS PROGRAMAS

---

### BIOLOGIA

---

A disciplina de Biologia na prova do Processo Seletivo tem por objetivo avaliar a capacidade do candidato de:

- conhecer os fundamentos em Biologia, compreendendo a vida como manifestação de sistemas organizados e integrados, em constante interação com o meio ambiente;
- reconhecer que esses sistemas se reproduzem e se modificam em função de fatores evolutivos;
- reconhecer a ciência como uma atividade em constante transformação;
- interpretar impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na sociedade e no meio ambiente.

### PROGRAMAÇÃO

#### BIOLOGIA CELULAR

Espera-se que o candidato reconheça a interrelação das funções celulares, relacionando-as às estruturas celulares e identifique a importância funcional das substâncias químicas para a manutenção da homeostase celular.

#### Tópicos

- Estrutura e função dos componentes das células
- Organização de células procariontes e eucariontes
- Organização molecular da célula
- Fisiologia celular

DG/AMS/2017EDITAL147\_/PROCESSO\_SELETIVO/MEDICINA

- Ciclo de vida celular

### **SERES VIVOS**

Espera-se que o candidato tenha uma visão geral das principais características e da organização dos reinos da natureza, identificando as diversas funções vitais que viabilizam sua existência.

#### **Tópicos**

- Variedade dos seres vivos: sistemas de classificação
- Caracterização dos principais grupos vegetais e animais
- Tipos de reprodução
- Desenvolvimento embrionário
- Estrutura e função dos tecidos: características principais dos tecidos vegetais e animais
- Fisiologia animal e vegetal
- Reprodução humana

### **ESTUDO DAS POPULAÇÕES**

Espera-se que o candidato identifique os principais mecanismos de herança genética e os mecanismos evolutivos.

#### **Tópicos**

- Conceito geral de herança
- Citogenética: cromossomas, genes, mutações gênicas e anomalias cromossômicas
- Evolução, principais teorias do processo evolutivo
- Origem da vida
- Mecanismos evolutivos
- Evolução do homem

### **ECOLOGIA**

Espera-se que o candidato identifique o papel de cada ser vivo na manutenção do equilíbrio do ecossistema.

#### **Tópicos**

- Relações tróficas entre os seres vivos
- Ecossistema e seus componentes
- Ciclos biogeoquímicos
- Os principais biomas
- Desequilíbrio ecológico e suas causas

### **SAÚDE, HIGIENE E SANEAMENTO BÁSICO**

Espera-se que o candidato tenha um conhecimento atualizado da saúde pública brasileira.

#### **Tópicos**

- Principais endemias encontradas no Brasil e meio de combatê-las
- Doenças de carência
- Higiene pessoal e social
- Noções elementares de imunidade

---

## **QUÍMICA**

---

A disciplina de Química na prova do Processo Seletivo tem por objetivo avaliar a capacidade do candidato de:

DG/AMS/2016/EDITAL129\_/PROCESSO\_SELETIVO/MEDICINA

Mantida pela Sociedade Evangélica Beneficente de Curitiba  
Rua Padre Anchieta, 2770 CNPJ: 76.575.604/0003-90  
CEP: 80.730-000 Curitiba/PR Fone/Fax: (41) 3240-5500/5517  
Homepage: [www.fepar.edu.br](http://www.fepar.edu.br) Email: [fepar@fepar.edu.br](mailto:fepar@fepar.edu.br)



- compreender as transformações químicas que ocorrem no mundo físico, de maneira a poder avaliar criticamente fatos do cotidiano e informações recebidas por diversas fontes de divulgação do conhecimento, tornando-se capaz de tomar decisões enquanto indivíduo e cidadão;
- reconhecer o papel da Química no sistema produtivo, industrial e rural, destacando-se a aplicação de princípios básicos e restritos a casos simples, sem necessidade de aprofundamento de caráter científico ou tecnológico;
- interpretar e elaborar textos e expressões com simbologia química, bem como tabelas e gráficos fazendo relações e extraindo conclusões;
- resolver problemas numéricos sobre os aspectos quantitativos das transformações da matéria envolvendo as variáveis: pressão, volume, temperatura, massa, quantidade de matéria e concentração;
- reconhecer a finalidade de materiais de laboratório em montagens experimentais e propor materiais adequados para a realização de experimentos.

As questões fornecerão todos os dados necessários e avaliarão, principalmente, habilidades de compreensão, interpretação e análise das informações recebidas.

## **PROGRAMAÇÃO**

### **ASPECTOS MACROSCÓPICOS DA QUÍMICA**

Evidências das reações químicas (experimentais ou naturais). Compostos químicos, suas misturas e a presença em materiais mais complexos. Alguns métodos de separação (filtração, decantação, destilação, cristalização, cromatografia em papel). Reação química e sua representação simbólica, equação química, reagentes e produtos. Leis Ponderais de Lavoisier e Proust. Equação geral dos gases ideais.

### **ESTRUTURA DA MATÉRIA E TEORIA ATÔMICA**

Teoria atômica de Dalton e modelos atômicos de Rutherford e de Bohr. Partículas elementares: próton, nêutron e elétron. Número atômico, número de massa, elemento químico, isótopos, massa atômica e massa molecular. Configuração eletrônica dos elementos. Níveis de energia e transições eletrônicas (segundo o modelo atômico de Bohr). Principais transformações nucleares artificiais e naturais. Classificação periódica e propriedades dos elementos e seus compostos

Princípios de ordenação e localização dos elementos. Períodos, grupos e subgrupos. Metais alcalinos, alcalinos terrosos, halogênios, calcogênios e gases nobres. Configuração eletrônica do átomo e posição na classificação periódica. Características de metais, ametais, semimetais, gases nobres, elementos representativos e elementos de transição. Propriedades periódicas e suas variações (raio atômico, raio iônico, energia de ionização e eletronegatividade). Estados de oxidação. Cátions, ânions e radicais. Carga formal e carga real

### **LIGAÇÃO QUÍMICA**

Ligação iônica. Ligação covalente. Estruturas e fórmulas de Lewis para a ligação covalente em compostos orgânicos e inorgânicos. Eletronegatividade; caráter iônico, caráter covalente e polaridade das ligações químicas

### **ÁCIDOS E BASES**

Teorias ácido-base de Arrhenius, Bronsted-Lowry e de Lewis. Reações de neutralização. Caráter ácido e básico de compostos inorgânicos e orgânicos (acidez relativa de álcoois, ácidos carboxílicos, ácido carbônico, fenóis e basicidade de aminas). Nomenclatura IUPAC e vulgar de ácidos, bases, sais e óxidos mais comuns

### **ESTEQUIOMETRIA QUÍMICA**

Mol e constante de Avogadro. Massa Molar. Balanceamento de reações químicas: por tentativa e erro. Cálculos Estequiométricos. Fórmula mínima e fórmula molecular

## **UNIDADES E GRANDEZAS EM QUÍMICA**

Principais unidades e grandezas. Sistema Internacional (SI) e conversão de unidades. Algarismos significativos e aproximações. Unidades de concentração. Soluções, propriedades coligativas e forças intermoleculares. Solução, solvente, soluto, fase, solução saturada e insaturada. Forças intermoleculares: interações dipolo-dipolo permanente, dipolo-dipolo induzido e ligação de hidrogênio. Coloides. Efeito das forças intermoleculares nas constantes físicas dos compostos orgânicos e inorgânicos (ponto de fusão e ebulição). O processo de dissolução e a solubilidade dos compostos orgânicos e inorgânicos. Curvas de solubilidade. Influência da cadeia carbônica na solubilidade dos compostos orgânicos e no ponto de fusão e ponto de ebulição dos compostos orgânicos. Efeito da concentração de soluto sobre o ponto de fusão, ebulição, pressão de vapor e osmótica dos solventes. Misturas refrigerantes

## **ENERGIA E REAÇÕES QUÍMICAS**

Energia interna. Entalpia. Entropia. Energia livre de Gibbs. Ligações químicas e energia

## **EQUILÍBRIO QUÍMICO**

Equilíbrio químico e constante de equilíbrio. Fatores que influenciam o equilíbrio de uma reação e princípio de Le Chatelier. Constante de autoionização da água, pH e pOH. Equilíbrios ácido-base e de precipitação. Constantes de dissociação de ácidos e bases. Hidrólise. Produto de solubilidade. Soluções-tampão

## **CINÉTICA QUÍMICA**

Velocidade de reação, lei de velocidade, ordem de reação e molecularidade. Fatores que alteram a velocidade das reações químicas (concentração das substâncias, pressão, temperatura, estado de agregação, catalisadores). Teoria das colisões. Teoria do estado de transição e energia de ativação. Relação entre lei de velocidade e mecanismo de reação (conceito de etapa lenta). Velocidade inicial e a determinação da ordem dos reagentes

## **ELETROQUÍMICA**

Cela galvânica e cela eletrolítica. Reações de oxidação e redução em eletrodos. Potencial de redução de meia pilha na previsão da espontaneidade de reações. Cálculo da força eletromotriz padrão em células eletroquímicas

## **ESTRUTURA DOS COMPOSTOS DE CARBONO**

Cadeias de carbono: caracterização e representação da estrutura por meio de notação em bastão. Reconhecimento, caracterização, estrutura eletrônica (estrutura de Lewis) e representação espacial (notação em bastão) de estruturas saturadas e insaturadas, lineares, ramificadas e cíclicas (incluindo aromáticos). Conceituação de grupamento funcional. Reconhecimento, representação (notação em bastão) e nomenclatura (IUPAC) dos grupos monovalentes alifáticos saturados, aromáticos (fenila e benzila) e das seguintes funções: hidrocarbonetos, derivados halogenados, álcoois, éteres, aldeídos, cetonas, fenóis, ácidos carboxílicos, ésteres, amidas e aminas. Nomenclatura vulgar de compostos de uso corrente

## **ISOMERIA EM COMPOSTOS ORGÂNICOS**

Caracterização e representação de isômeros constitucionais e estereoisômeros. Diastereoisômeros (isômeros geométricos) e enantiômeros. Conceito de quiralidade. Relação entre quiralidade e plano de simetria. Quiralidade de compostos orgânicos e atividade óptica. Compostos orgânicos com 1 (um) elemento quiral

## **OCORRÊNCIA E OBTENÇÃO DE COMPOSTOS ORGÂNICOS MONOFUNCIONAIS E SUAS PROPRIEDADES PRINCIPAIS**

Ocorrência natural e sintética, estrutura e relações entre propriedades físicas e químicas (reações) das seguintes funções: alcanos (combustão), alquenos (polimerização e hidrogenação de óleos vegetais), aromáticos (nitração, sulfonação e substituição de Friedel-Crafts), álcoois (oxidação, esterificação e obtenção de poliésteres), aldeídos e cetonas (redução, formação de acetais e cetais em monossacarídeos), ácidos carboxílicos (neutralização e esterificação), ésteres (hidrólise e saponificação), aminas (obtenção de sais quaternários de amônio e formação da ligação peptídica)

### **QUÍMICA E MEIO AMBIENTE**

Ciclo da água. Poluição e tratamento da água. Ciclos do dióxido de carbono, do enxofre e do nitrogênio na natureza e suas implicações ambientais. Poluição atmosférica. A química e os seres vivos

### **QUÍMICA E TECNOLOGIA**

Aspectos gerais da indústria química e seu impacto na economia. Utilização e obtenção de hidrogênio, oxigênio, nitrogênio, cloro, hidróxido de sódio, cloreto de sódio, amônia, óxido de cálcio, ácido clorídrico, ácido sulfúrico e ácido nítrico. Obtenção e utilização dos metais mais comuns e suas ligas. Reações químicas e nucleares como fonte de energia. Indústria petroquímica e carboquímica. Química na agricultura e na saúde

### **QUÍMICA E SOCIEDADE**

A Química como criação humana e sua inserção histórica e social. O desenvolvimento científico e tecnológico. O conhecimento químico e suas tecnologias na interação do ser humano com o meio ambiente. Aspectos éticos envolvendo o desenvolvimento e a utilização do conhecimento químico

---

## **FÍSICA**

---

A disciplina de Física na prova do Processo Seletivo tem por objetivo avaliar se o estudante, oriundo do Ensino Médio e candidato a uma vaga no Curso de Medicina de nossa faculdade, compreende as diversas leis fundamentais da Física e sabe como aplicá-las a problemas relacionados a diversas situações, que vão desde o próprio cotidiano até as aplicações tecnológicas contemporâneas. Deseja-se também avaliar se o candidato domina a linguagem utilizada em Física, de modo a poder expressar-se e interpretar os resultados obtidos. Quando se menciona o fato do envolvimento do estudante com situações do cotidiano, quer se saber se ele está familiarizado com as grandezas físicas e suas unidades, se ele sabe fazer a leitura de instrumentos de medida, independente da escala utilizada, e até de aparelhos domésticos que funcionam a uma determinada tensão elétrica ou frequência, por exemplo. Dessa forma, vê-se que os conhecimentos do estudante nessa área são relevantes para a compreensão e interpretação do mundo que o rodeia.

### **PROGRAMAÇÃO**

#### **GRANDEZAS FÍSICAS**

Conceito. Medidas. Operações. Ordens de grandeza. Algarismos significativos. Sistemas correntes de unidades. Sistema Internacional. Interrelações entre grandezas e as leis físicas. Análise dimensional

#### **MECÂNICA**

Mecânica da partícula: conceito de partícula. Cinemática escalar e vetorial. Queda livre e movimento de projéteis. Movimento circular. Conceitos de massa e de força. Referenciais inerciais. Forças atuantes numa partícula. Resultante de um Sistema de Forças. Leis de Newton e aplicações. Conservação de momento linear. Colisões unidimensionais. Lei da Gravitação Universal. Conceito de peso. Leis de Kepler. Movimento de planetas e satélites em órbitas circulares. Trabalho e potência. Energia cinética. Energia potencial. Lei de Conservação da Energia Mecânica. Movimento oscilatório. Oscilador harmônico simples

Sistemas de muitas partículas: centro de massa; estática de sólidos: momento de uma força, momento resultante, condições de equilíbrio de um corpo rígido; massa específica e densidade; conceito de pressão hidrostática: Princípios de Pascal e de Arquimedes, teorema fundamental; corpos flutuantes

## **TERMODINÂMICA**

Equilíbrio térmico. Conceito de temperatura. Escalas termométricas. Dilatação térmica de líquidos e sólidos. Transmissão do calor. Calor específico e capacidade calorífica. Calorimetria. Mudança de estado. Transformação de energia mecânica em térmica. Conceito de gás ideal. Lei dos gases ideais

## **FENÔMENOS ONDULATÓRIOS E ACÚSTICA**

Tipos de onda. Propagação de um pulso numa corda. Princípio da superposição. Reflexão. Refração e interferência. Comprimento de onda, frequência, amplitude e velocidade de onda. Ondas senoidais. Ondas estacionárias. Harmônicos. Propagação do som. Fontes sonoras. Efeito Doppler

## **ELETRICIDADE E MAGNETISMO**

Carga elétrica. Constituição atômica. Condutores e isolantes. Lei de Coulomb. Campo elétrico. Linhas de força. Potencial elétrico. Superfícies equipotenciais. Campo elétrico uniforme: superfícies equipotenciais associadas; diferença de potencial entre dois pontos do campo; movimento de uma carga puntiforme. Corrente elétrica. Geradores. Resistores. Lei de Ohm. Associação de resistores. Energia e potência. Efeito Joule. Circuitos elementares. Capacitores. Associações de capacitores. O campo magnético: linhas de força do campo magnético. Ação do campo magnético sobre cargas elétricas. Campos magnéticos gerados por correntes elétricas. Magnetização. Indução eletromagnética: Lei de Lenz e Lei de Faraday. Noções de corrente alternada

## **ÓPTICA**

Modelo ondulatório da luz. Dispersão da luz. Velocidade de propagação. Índice de refração. Óptica geométrica: leis da reflexão e da refração; reflexão total; espelhos planos e esféricos; lentes delgadas. Óptica física: dispersão, interferência, difração e polarização da luz

---

## **MATEMÁTICA**

---

O conhecimento da Matemática precisa ir além da memorização de regras e dos cálculos mecânicos com números. É necessário que os candidatos saibam fazer conexões entre as diferentes facetas de um mesmo conceito, possibilitando uma visão ampliada do saber matemático envolvido no estudo desse conceito. Dessa forma, o enfoque pretendido não estará na avaliação de uma determinada técnica, mas na descrição matemática que a técnica apresenta do conceito. Por isso, nossa proposta de avaliação estará fundamentada na análise de conceitos matemáticos formados pelo estudante e nas ferramentas necessárias a seu entendimento, sem que seja dada ênfase à memorização de fórmulas e cálculos mecânicos, priorizando-se a capacidade de raciocínio e a argumentação matemática.

## **PROGRAMAÇÃO**

### **ESTUDO DE FUNÇÕES**

O conceito matemático de função tem papel de grande destaque em várias áreas do conhecimento por servir de ferramenta na modelagem de problemas e fornecer formas eficientes de estudá-los. Frequentemente, o comportamento de uma função é mostrado de maneira mais clara por um simples gráfico, logo a capacidade de leitura, interpretação e análise de gráficos são ferramentas fundamentais para tornar mais significativo o estudo de função. Dessas informações podem-se extrair novos dados, estimar valores e fazer previsões de problemas relacionados, inclusive questionando-se sobre o que poderia ocorrer em situações em que o parâmetro envolvido cresce arbitrariamente ou se aproxima de um valor preestabelecido.

### **Tópicos**

- A noção de função como instrumento para trabalhar com a variação de grandezas. Caracterizações e representações gráficas das funções módulo, polinomiais de 1º e 2º graus, raiz quadrada,  $x^n$  (com  $n$  inteiro), exponenciais, logarítmicas e trigonométricas. Aplicações
- Funções injetora, sobrejetora, bijetora e inversa. Determinação algébrica da inversa de uma função bijetora
- Interpretação de gráficos de funções. Valores destacados no gráfico (máximos, mínimos e zeros). Periodicidade. Intervalos de crescimento e decrescimento. Aplicações em situações-problema de contexto variado, incluindo estimativas e previsão de valores.
- A ideia intuitiva de limite em problemas envolvendo seqüências e funções

### **GEOMETRIA**

Uma boa visão espacial, o domínio das ideias de proporcionalidade, semelhança e congruência e a compreensão dos conceitos de comprimento, área e volume são pré-requisitos para a compreensão de situações-problema e para o encaminhamento da estratégia adotada na resolução dos problemas. A resolução exige também o conhecimento dos procedimentos de cálculo de comprimentos, áreas e volumes.

### **Tópicos**

- Características, elementos e propriedades geométricas de figuras planas e espaciais: polígonos, círculo, prismas, pirâmides, esfera, cilindros, cones e troncos. Poliedros e fórmula de Euler
  - Razões entre comprimentos e áreas de figuras semelhantes. Teorema de Tales e aplicações. Semelhança e congruência de triângulos. Trigonometria no triângulo retângulo. Aplicações
  - Círculo: circunferência, arco, ângulo inscrito, ângulo central, medidas de ângulos e de arcos, área do círculo e de suas partes
  - Relações métricas em triângulos. Teorema de Pitágoras, lei dos senos, lei dos cossenos.
- Aplicações
- Cálculo de perímetros e áreas de polígonos
  - Cálculo de área e volume de prismas, pirâmides, cilindros, cones, troncos e esferas.
- Princípio de Cavalieri
- Seções planas de sólidos

### **ÁLGEBRA**

O estudo de procedimentos para se resolver certos tipos de problema, nos quais se fazem necessários à manipulação de incógnitas e constantes, e o estudo das propriedades das operações com números reais e polinômios têm sua importância. Entretanto, esse aspecto da álgebra não pode se reduzir à memorização e manipulação de expressões. Deve-se enfatizar o significado desses procedimentos e propriedades, dando lugar também ao estudo de relações entre grandezas, onde se contemple a ideia de variação (de uma grandeza em relação à outra).

### **Tópicos**

- Sistemas de numeração, números naturais, números primos e divisibilidade. Números inteiros
- Números racionais e irracionais e sua representação decimal. Aproximações de irracionais por meio de racionais
- Propriedades dos números reais e das operações fundamentais com números reais

- Significados algébrico e geométrico das raízes de polinômios e implicações na fatoração, incluindo o completamento de quadrados
- Operações com polinômios, com ênfase à divisão de polinômios
- Representações algébrica e geométrica dos números complexos. Operações com números complexos. Conjugado e módulo de um número complexo. Forma trigonométrica. Fórmulas de De Moivre
- Sistemas lineares e matrizes. Discussão e resolução de sistemas lineares (até 4 equações e 4 incógnitas) por escalonamento e substituição de variáveis
- Operações com matrizes. Determinantes

### **GEOMETRIA ANALÍTICA**

A ideia fundamental da Geometria Analítica é a introdução de um sistema de coordenadas que permite caracterizar a forma e a posição de um objeto geométrico no plano ou no espaço por meio de números e equações. Saber utilizar o sistema de coordenadas cartesianas permite-nos a utilização das ferramentas algébricas para a resolução de problemas geométricos.

#### **Tópicos**

- Coordenadas cartesianas de pontos no plano. Distância entre pontos.
  - Equações da reta e posições relativas entre duas retas. Distância de ponto a reta.
- Aplicações
- Equações da circunferência. Tangência. Aplicações

### **TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO**

Estatísticas e probabilidades, na forma de pesquisas de opinião ou coletas de dados a respeito de assuntos relevantes em nosso dia a dia, estão cada vez mais presentes nos meios de comunicação como forma de apresentação de informações. A capacidade de interpretar a linguagem apresentada por gráficos e tabelas com o objetivo de extrair as informações desejadas e inferir prováveis consequências é fundamental para um bom desempenho em diversas profissões.

#### **Tópicos**

- População e amostra. Estatística descritiva. Tratamento da informação obtida com a organização e interpretação de dados em tabelas e gráficos
  - Medidas de tendência central (média, mediana e moda) e de dispersão (desvio-médio, desvio-padrão e variância)
  - Probabilidade de um evento. Amostras. Representação através de frequências relativas.
- Aplicação de probabilidade em situações-problema
- Problemas de contagem: o princípio fundamental de contagem, o princípio aditivo, a divisão como processo de redução de agrupamentos repetidos
  - Princípio da casa dos pombos. Resolução de problemas envolvendo a contagem de diferentes tipos de agrupamento. Binômio de Newton

---

## **GEOGRAFIA**

---

A Geografia como ciência da organização do espaço, faz parte do dia a dia de cada indivíduo. Quando se procura explicar uma paisagem, a sucessão dos dias e das noites, as estações do ano, está-se fazendo Geografia. Para compreender a localização de uma indústria, a dinâmica de uma cidade, de um espaço rural, é preciso recorrer à análise geográfica. Portanto, o conhecimento geográfico é um conhecimento necessário para compreender o mundo.

A disciplina de Geografia, como parte integrante da prova do Processo Seletivo, tem como objetivo a avaliação dos candidatos quanto a seus conhecimentos geográficos, valorizando, ao mínimo, a memorização e dando ênfase à sua capacidade de raciocínio, crítica e conexões, considerando a organização do espaço brasileiro e mundial, na relação sociedade-natureza e as transformações e discrepâncias do mundo contemporâneo, diante da globalização.

Nesse contexto, as questões de Geografia possibilitarão ao candidato ser avaliado, em relação à:

DG/AMS/2016/EDITAL129\_/PROCESSO\_SELETIVO/MEDICINA

- compreensão das múltiplas dimensões entre a sociedade e a natureza;
- compreensão do espaço geográfico, quanto aos seus aspectos físico, socioeconômico, cultural e político como uma totalidade dinâmica;
- compreensão do papel da Geografia em relação à construção da cidadania e à inserção na sociedade da informação;
- compreensão do espaço geográfico, considerando as experiências vividas no espaço local e suas relações com o espaço regional e global;
- compreensão de linguagens geográficas relacionadas a mapas e outras representações cartográficas;
- compreensão dos fenômenos geográficos em sua grandeza escalar;
- compreensão da interatividade da Geografia com outras áreas do conhecimento científico.

## **PROGRAMAÇÃO**

### **A TERRA, UM PLANETA EM TRANSFORMAÇÃO, O HOMEM E O MEIO AMBIENTE**

#### **ASPECTOS NATURAIS E SUA INTERAÇÃO COM A SOCIEDADE**

A Terra no espaço: características determinantes para a manutenção da vida: conceitos básicos de astronomia.

#### **GEOLOGIA**

Tempo geológico. Estrutura da Terra. Tectônica de placas. Vulcanismo e abalos sísmicos. Minerais e rochas. Bens minerais, matéria-prima e fontes de energia no Brasil e no mundo. Riscos geológicos no Brasil e no mundo

#### **RELEVO**

Formas de relevo, identificação, classificação, localização no Brasil e no mundo. Evolução do relevo: processos erosivos, identificação, classificação e localização no Brasil e no mundo. Áreas de risco de ocupação no Brasil.

#### **TEMPO E CLIMA**

Características da atmosfera e implicações para a vida na superfície terrestre. Movimentos atmosféricos e estados de tempo. Elementos e fatores climáticos. Ritmo sazonal. Classificações climáticas e sua aplicação em nível local, regional e global. Alterações climáticas pela ação antrópica em nível local, regional e global

#### **A ÁGUA NA SUPERFÍCIE TERRESTRE**

O ciclo da água. A distribuição da água no planeta e características de seus diversos reservatórios. Recursos hídricos no Brasil e no mundo

#### **O SOLO**

Processos de formação. Características, classificação e localização. Uso e ocupação dos solos no Brasil e no mundo

#### **A VEGETAÇÃO**

Domínios e diversidade da vegetação. Classificação da vegetação brasileira. Importância da vegetação para a manutenção da vida. Alteração da vegetação natural pela ação antrópica

## **GERENCIAMENTO DOS RECURSOS NATURAIS**

Recursos naturais e conflitos no Brasil e no mundo. Recursos naturais e planejamento no Brasil. Legislação ambiental brasileira. Unidades de Conservação no Brasil

## **A TERRA, UM PLANETA HUMANIZADO**

### **A OCUPAÇÃO HUMANA**

Teorias demográficas. Conceitos básicos em demografia. Distribuição da população e fatores determinantes. Características da população mundial e do Brasil. Países jovens, intermediários e velhos. Mobilidade populacional: movimentos transitórios, movimentos pendulares e migrações. Etnias, cultura e religião. Políticas demográficas no Brasil e no mundo

### **O MUNDO GEOPOLÍTICO E GEOECONÔMICO**

O Estado, características e funções. O Estado-nação, origem e desenvolvimento. Características e funções das fronteiras no mundo globalizado. A geopolítica mundial: da origem da guerra fria à queda do Muro de Berlim. Os conflitos geopolíticos contemporâneos. Os blocos econômicos. A divisão internacional do trabalho. Regionalização do espaço mundial. A globalização e os organismos multilaterais

### **ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO**

#### **O ESPAÇO URBANO BRASILEIRO E MUNDIAL**

A urbanização em países desenvolvidos e subdesenvolvidos. Rede urbana: hierarquia e funções. Metropolização no Brasil e no mundo. Planejamento e gestão das cidades. Os centros urbanos perante a globalização

#### **O ESPAÇO RURAL**

A organização da produção agropecuária no Brasil e no mundo. A questão fundiária. As novas dimensões do espaço rural: turismo, lazer e conservação ambiental

#### **O ESPAÇO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL**

Os fatores de localização e do desenvolvimento industrial. Tipos de indústrias. O novo paradigma industrial: a produção flexível. O impacto das novas tecnologias sobre o mercado de trabalho. A divisão territorial do trabalho no Brasil. A representação do espaço terrestre

### **REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS E CARTOGRÁFICAS**

Identificação, leitura e interpretação de tabelas, gráficos, perfis, plantas, cartas e mapas. Sistema de coordenadas geográficas. Orientação. Fusos horários. Projeções cartográficas. Escalas, reconhecimento e cálculo

---

## **HISTÓRIA**

---

A disciplina de História na prova do Processo Seletivo tem por objetivo avaliar a capacidade do candidato com relação aos itens que se seguem.

Realizar análises e interpretações sobre os processos históricos, com base em fontes documentais e textos historiográficos.



- Identificar concepções de tempo e periodização, tendo como referência as diversas instâncias das atividades humanas (sociedade, cultura/religião, política, economia) nos respectivos contextos históricos.
- Estabelecer relações entre continuidade/permanência e ruptura/transformação, situando os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e em suas relações de sucessão e/ou de simultaneidade.
- Estabelecer comparações e associações entre problemáticas da atualidade e de outros momentos históricos, compreendendo a lógica dos fatos em suas relações com o passado.

## PROGRAMAÇÃO

- **Elementos introdutórios dos estudos históricos:** a) ciências e disciplinas auxiliares da História; cronologia; periodização da História; b) a Pré-história: Antiga idade da pedra ou paleolítico; nova idade da pedra ou neolítico; idade dos metais.

- **A antiguidade oriental:** o Egito; as civilizações mesopotâmicas (sumérios, acádios, 1º Império Babilônico, Império Assírio, 2º Império Babilônico); O Império Persa; os hebreus/judeus; os fenícios.

OBSERVAÇÃO: das civilizações da Antiguidade Oriental serão enfatizadas características geográficas, evolução política (tópicos básicos), organização econômica, social, religiosa e cultural.

- **A Antiguidade Clássica:** a) Grécia: as pólis, Atenas, Esparta, civilização helenística; b) Roma: Realidade, República e Império.

OBSERVAÇÃO: da civilização grega, romana e helenística serão enfatizados os aspectos geográficos, a evolução política (tópicos básicos), organização econômica e social, fundamentos religiosos e culturais; mitraísmo e cristianismo.

- **A Idade Média:** a) povos bárbaros, invasões, reinos bárbaros, o Império Carolíngio; b) Império e civilização árabe; c) Império Bizantino ou Romano do Oriente; d) O feudalismo; e) as Cruzadas (apenas causas e consequências); f) Igreja Medieval e principais heresias; g) A cultura medieval.

OBSERVAÇÃO: das civilizações árabe e bizantina serão enfatizados aspectos geográficos evolução política (tópicos básicos), organização econômica, social e cultural/religiosa.

- **A Idade Moderna:** a) a expansão marítima e comercial; b) os impérios coloniais e a política mercantilista; os Países Baixos e as companhias de comércio; c) Renascimento; cultura barroca; revolução científica; d) Reforma Protestante e Contrarreforma; e) absolutismo: teóricos do absolutismo real; o absolutismo real em França e Inglaterra; f) Iluminismo e despotismo esclarecido; g) a Independência das 13 Colônias h) a Constituição de 1787 e a Federação.

## Brasil

**Período colonial:** a) administração colonial no Brasil: capitânias hereditárias e governo-geral; b) economia colonial brasileira; a sociedade no Brasil do ciclo do ouro; jesuítas e catequese; c) tratados de limites no Brasil colonial: de Tordesilhas, de Madri, de Santo Ildefonso; conquistas territoriais luso-brasileiras no Sul, posteriores ao Tratado de Santo Ildefonso e definição das fronteiras com as colônias espanholas; i) a Inconfidência Mineira.

- **A Idade Contemporânea:** a) Revolução Francesa: causas, fases; Napoleão e o Congresso de Viena; a doutrina Monroe; b) A Revolução Industrial (causas, fases e consequências da Revolução Industrial); ciência e cultura no século XIX.

## Brasil

– O governo joanino (1808-1821)

– A Independência do Brasil: causas, o movimento e o reconhecimento da independência

DG/AMS/2016/EDITAL129\_/PROCESSO\_SELETIVO/MEDICINA

– **O Primeiro Imperador do Brasil:** Constituição de 1824 e Ato Adicional de 1834; a política interna e externa do Primeiro Imperador do Brasil; a abdicação de Dom Pedro I

– **Os Governos Regenciais no Brasil:** origens; Regência Trina Permanente; Regências Unas; rebeliões regenciais: Cabanagem e Guerra dos Farrapos

– **O Segundo Imperador do Brasil:** a maioria de Dom Pedro II; economia; política externa; abolição da escravidão, imigração europeia.

- **O imperialismo europeu e norte-americano.**

– **Estados Unidos no século XIX:** expansão territorial; guerra civil ou de secessão; o governo de Abraham Lincoln e a libertação dos escravos

- **A política das nacionalidades:** a) A unificação da Alemanha e suas consequências; a Comuna de Paris; b) a unificação da Itália e a Questão Romana

- **Ideias políticas na Europa do século XIX:** liberalismo, socialismo, anarquismo e terrorismo anarquista; a Igreja a questão social

## **Brasil**

**A Proclamação da República no Brasil e a República Velha (oligárquica) ou Primeira República:** a) Proclamação da República e o governo provisório; a República da Espada: governos de Deodoro e Floriano Peixoto; b) a Constituição de 1891; c) Guerra de Canudos; d) política dos governadores, do café com leite, coronelismo; e) Questão Acreana e participação do Brasil na Primeira Guerra Mundial; f) economia e finanças: encilhamento, inflação, saneamento financeiro de Joaquim Murinho; café, borracha, açúcar, cacau; industrialização e proletariado; g) socialistas e anarquistas; imigração; h) o tenentismo e a Revolução de 1930

- **A Primeira Guerra Mundial:** causas; fases do conflito em terra; a guerra naval e aérea, novos armamentos; consequências do conflito; tratados de paz; a gripe espanhola

- **A Revolução Socialista na Rússia:** causas; formação da URSS; governos de Lenin e Stalin.

- **Os totalitarismos de direita:** fascismo, nazismo, salazarismo; a Guerra Civil Espanhola e o franquismo

- **A Grande Depressão e seus desdobramentos**

## **Brasil**

**A Segunda República no Brasil:** a) governos de Getúlio Vargas (1930-1945); progressos econômicos e sociais do período, em especial sob o Estado Novo; reflexos políticos e ideológicos no Brasil: Aliança Nacional Libertadora e Integralismo; a Constituição de 1937; o populismo; b) a Constituição de 1946; governos de Dutra, Vargas, JK e a experiência parlamentarista em 1961-1963; d) o ciclo dos governos militares (1964-1985), a Constituição de 1967 e a emenda de 1969

- **A Segunda Guerra Mundial:** causas e síntese da guerra

- **A guerra fria e o mundo bipolarizado:** o império americano e a URSS; a ONU; revoluções comunistas no pós-Guerra: China (Chiang Kai-shek x Mao Tsé-tung), Coreia, Vietnam, Cuba; descolonização em África e Ásia (apenas aspectos gerais); queda do Muro de Berlim e desintegração da União Soviética; União Europeia: origem, evolução, situação atual

## **Brasil**

**A Nova República no Brasil:** governos de 1964 até a atualidade (aspectos políticos e econômicos); a Constituição de 1988

• **O mundo atual:** globalização; o Estado de Bem-Estar Social e sua crise; migrações e terrorismo; conflitos no Oriente Médio e Primavera Árabe; crise econômica de 2008 e seus desdobramentos; Brics e suas economias; democratas e republicanos nos Estados Unidos; a Questão Palestina; pressões Ocidentais contra o Irã e Coreia do Norte; ressurgimento e novas facetas da esquerda (a ideologia do politicamente correto; ativismo político e midiático; narcotráfico e narcoterrorismo; governos e movimentos esquerdistas na América Latina); blocos econômicos: Nafta, Mercosul, Aliança do Pacífico, projeto de bloco de livre comércio EUA e Europa, crescimento da China e suas implicações; a Igreja Católica (Concílio do Vaticano II, Teologia da Libertação, renúncia de Bento XVI e Pontificado em curso do Papa Francisco)

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

---

### REDAÇÃO

O teste de redação tem por objetivo avaliar a capacidade de produzir um texto dissertativo (argumentativo ou explicativo/argumentativo) a partir de um problema apresentado.

Haverá uma (1) proposta de redação (mínimo: 20; máximo: 35 linhas).

Na composição do texto o aluno deverá atender aos seguintes aspectos:

- fidelidade ao tema proposto;
- estrutura dos parágrafos e adequação dos processos de análise e argumentação;
- domínio da norma culta da Língua Portuguesa – uso adequado de vocabulário e dos processos sintáticos (recursos coesivos; regência, colocação de termos e pronomes, concordância, pontuação);
- legibilidade do texto e respeito às normas ortográficas em vigor.

### COMPREENSÃO-INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

- Noções de assunto, tema, tese, argumento, vozes do texto
- Noção de tópico e parágrafo
- Principais processos de análise e argumentação (descrição, citação, exemplificação, causalidade, relações comparativas ou dialógicas)
- Noções básicas de semântica (denotação e conotação; sinonímia e antonímia; adequação e distorção semântica; registros de linguagem: adloquial e coloquial)
- Ordem lógica da estrutura do texto (coerência e coesão)

### Gramática da norma culta da Língua Portuguesa

- Ortografia e acentuação gráfica;
- Classes e processos de formação de palavras (principais radicais gregos e latinos; principais prefixos e sufixos)
- Sintaxe (articulação frasal): frase, oração, período; coordenação e subordinação (processos e conjunções de coordenação e subordinação); regência verbal e nominal; uso e colocação de pronomes na frase; concordância verbal e nominal; elementos de articulação entre frases; sintaxe de pontuação

---

## LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (Inglês e Espanhol)

---

As disciplinas de Inglês e Espanhol têm por objetivo avaliar a capacidade de compreensão de textos em língua estrangeira, com nível de complexidade linguística e cultural adequado ao Ensino Médio.

DG/AMS/2016/EDITAL129\_/PROCESSO\_SELETIVO/MEDICINA

Mantida pela Sociedade Evangélica Beneficente de Curitiba  
Rua Padre Anchieta, 2770 CNPJ: 76.575.604/0003-90  
CEP: 80.730-000 Curitiba/PR Fone/Fax: (41) 3240-5500/5517  
Homepage: [www.fepar.edu.br](http://www.fepar.edu.br) Email: [fepar@fepar.edu.br](mailto:fepar@fepar.edu.br)

As questões deverão verificar até que ponto o candidato:

- identifica as ideias principais do texto;
- estabelece relações entre diferentes partes do texto;
- estabelece relações entre texto e contexto;
- domina os aspectos gramaticais básicos do Inglês ou do Espanhol.

Os textos utilizados poderão ser jornalísticos (reportagens ou artigos de opinião), publicitários, de divulgação científica ou literários.

Quanto aos aspectos gramaticais, será enfatizado o nível funcional dos elementos necessários à compreensão do texto.